

LIVRET DE RENTRÉE

Mode d'emploi à l'usage des parents de sixièmes

Carnet de correspondance

Le carnet doit être vérifié tous les soirs. Signez dès lors que vous prenez connaissance d'un message. Vu par l'élève, l'expression doit rester mesurée pour préserver la cohésion de l'équipe éducative.

Absences

Appeler le secrétariat avant 9h. Remplir le coupon rose (carnet de correspondance) pour permettre le retour en classe.

Travail personnel

Pour beaucoup d'élèves encore en 6°, un accompagnement s'impose. Le temps de travail personnel permet à chaque élève de s'avancer. Selon les jours, le rythme de chacun, il peut rester du travail, des leçons à revoir en particulier.

Matériel

Assurez-vous régulièrement que le matériel de votre enfant est en état (trousse et feuilles de classeurs notamment).



Etre parent de sixième

La sixième, désormais dernière année du cycle 3, est l'année charnière entre l'école primaire et le collège. Elle constitue un tremplin pour le collège, marque de nombreux changements et nécessite donc des adaptations de la part des élèves. Vous accompagnerez votre enfant dans sa réussite aux Goélands à travers le suivi de son travail mais aussi en :

• veillant à la régularité et à la qualité de l'information entre vous et l'établissement (carnet de correspondance, Scolinfo),

• établissant un dialogue constructif avec les personnels de l'équipe éducative,

• développant son sens des responsabilités et en l'encourageant dans sa recherche d'autonomie,

• l'aidant à acquérir une bonne hygiène de vie (sommeil et alimentation équilibrés, activités physiques, etc.) qui le rendra plus disponible pour apprendre.





Du côté des matières

Français : 10 séquences de travail dans l'année (le conte, la fable, ...), 3 œuvres complètes étudiées en classe. Chaque séquence a pour support un livre numérique « book creator ». Il est complété par un cahier et un fascicule d'exercices. Le cours est disponible sur iTunesU. Encourager la pratique de la lecture à la maison ; au collège, les élèves doivent toujours avoir à leur disposition un livre (CDI).

Mathématiques : 14 chapitres de calcul ou de géométrie traités alternativement. Chaque soir l'élève devra apprendre sa leçon et revoir les exercices vus en classe afin d'assimiler les méthodes. L'usage de la calculatrice est interdit, la priorité est donnée au calcul mental et au calcul à la main. Veiller à ce que l'élève ait bien tout son matériel de géométrie (règle, équerre, rapporteur, compas).

Sciences et vie de la terre : Matériel : Porte-vues + livre. A la maison : « J'apprends ma leçon, je vérifie que j'ai compris le travail fait en classe et je sais le refaire. »

Histoire-Géo : Une fiche objectif est distribuée au début de chaque leçon : elle annonce le contenu du chapitre et ce qu'il faut savoir en fin de leçon. Le cahier est divisé en deux parties : Histoire et Géographie. Toutes les leçons sont conçues de la même façon : quelques phrases résumant la leçon, des définitions écrites en rouge (à savoir par cœur) et des documents travaillés et corrigés en classe. Le cahier doit être tenu avec soin. Il est indispensable d'avoir son matériel (crayons de couleurs, colle, ciseaux et fascicule d'exercices). Un petit contrôle en milieu de leçon (noté sur 10) et une plus grande évaluation (sur 20) en fin de chapitre.

Anglais : Le programme s'articule en trois livrets contenant chacun entre 5 et 6 leçons. Le livre de cours numérique (book creator) est à compléter régulièrement, en lien avec le travail quotidien. Il est indispensable de venir en classe avec son matériel. Faire sérieusement le travail demandé, insister sur l'apprentissage PAR ECRIT des nouveaux mots et écouter le CD régulièrement. Et pour progresser en anglais il faut bien sûr être dynamique et participer...

Arts plastiques : Les arts plastiques au collège allient la pratique (dessin, peinture, volume, photographie, infographie, architecture...) à l'histoire des arts afin de développer la créativité et offrir une ouverture culturelle. Le cahier permet de garder une trace de la leçon : consigne, croquis, résumé, reproductions des œuvres, commentaires. Le matériel spécifique est fourni mais pas le cahier. Les élèves peuvent apporter des matériaux de récupération mis en commun, toujours très utiles pour la pratique.

Technologie : Le programme s'articule autour d'un thème, les moyens de transports des biens et des personnes et passe par l'étude des matériaux, des énergies et de l'outil informatique. On veillera particulièrement à la propreté du classeur et, pour la sécurité, il sera demandé de s'attacher les cheveux et d'éviter les vêtements trop amples.

CDI : Activités autour de la lecture (développer la lecture plaisir à travers la littérature de jeunesse, concours de lecture, rencontre avec un auteur, conteur ...). Initiation à la recherche documentaire : apprendre à utiliser le logiciel BCDI et les documents du CDI pour mener à bien une petite recherche demandée par un professeur. Participation à « La semaine de la presse dans l'école » (activités autour de de la presse écrite).

IPad

Veillez au chargement de l'appareil et au respect de la charte. A la maison, il vous revient en tant que parents de fixer le cadre de son utilisation.

Scolinfo

Un code parents vous sera communiqué en début d'année. Un outil de communication et d'information à consulter régulièrement.

Livres

2 livres numériques sur l'iPad : Mathématiques et Histoire-géo. Un double jeu de livres (un pour la maison, un pour le collège) en Anglais et en Français. Livres à couvrir.

A.P.E.L.

L'association des parents d'élèves organise des manifestations (loto, chocolats de Noël, ...) dont les bénéfices permettent de financer des projets comme les voyages. Merci de réserver le meilleur accueil à ses actions, ce sera aussi une démonstration de la valeur "solidarité" à destination de vos enfants.

Rendez-vous

Les professeurs principaux peuvent vous recevoir à votre demande dans la journée :

M. Crespy (6°A) : lundi matin, mercredi matin, jeudi matin et après-midi.

M. Pouchoulin (6°B et RN) : Les après-midi, mardi (de 16h à 17h).

Mme Garde (6°C) : tous les soirs, sauf jeudi, après 17h

Mme. Pitet (6°D) : mardi de 10h à 11h, jeudi de 14h à 15h, vendredi de 9h à 11h et de 15h à 16h.

E.P.S. : 2h hebdomadaires au premier trimestre, 4h au second. 6 activités sportives et artistiques, issues des différentes familles de sports (individuel, collectif, artistique, aquatique, pleine nature). Les affaires d'EPS doivent être en bon état et adaptées à une pratique sportive afin de garantir une pratique en toute sécurité. L'ipad sera aussi utilisé en EPS, un sac de sport fermé est fortement recommandé. Aucune dispense, en cas d'inaptitude physique temporaire ou totale la présence de l'élève en cours est obligatoire (sauf cas exceptionnel : élève en béquilles, météorologie négative, soins favorisant la guérison...). Il faudra veiller tout au long de l'année à ne pas oublier les affaires d'E.P.S..

Musique : Nouveau programme à partir de cette année. Le programme sera constitué de 5 séquences. Tout au long de l'année les élèves pratiqueront du chant, de l'écoute et auront une partie importante d'invention. Plus de pratique instrumentale (Pas besoin d'acheter une flûte). Les élèves auront, en complément de la musique, un enseignement plus large au niveau de la culture artistique (littérature, peinture, architecture, sculpture...).

Section bilangue :
2 heures hebdomadaires, découverte de la vie quotidienne en Allemagne, des fêtes et coutumes, du système scolaire, des relations privilégiées entre nos deux pays, etc.



Les 5 compétences préconisées par le Cadre Européen des Langues sont entraînées (lire, écouter, écrire, parler en continu, parler en dialogué) Les élèves disposent d'un livre, d'un TD et d'un CD, ce qui favorise le travail en autonomie.

D'autres ressources sont disponibles sur iTunes U.



Pastorale, culture religieuse

un livret numérique qui permet de découvrir les principales religions. Des célébrations et temps forts proposés aux élèves tout au long de l'année. Célébration de rentrée 6ème/3ème, mardi 22 septembre de 11h45 à 12h15, suivie de l'après-midi parrainage au Parc Municipal.

Parrainage

Chaque élève de sixième deviendra dans la première quinzaine de septembre le filleul ou la filleule d'un élève de troisième. Ce parrainage permet aux sixièmes d'être accompagnés par un "grand dans ses premiers pas au collège. Une célébration et un temps fort le mardi 22 septembre après-midi renforceront ces liens. L'aide des parents est la bienvenue pour cet après-midi de jeux et de partage.



Pré-rentrée

Le travail sur les valeurs est au centre de la journée de rentrée. Les élèves voient le film d'Hervé Plisson « sur le chemin de l'école » et ont une réflexion sur les valeurs du collège.



Devoirs Cours Messagerie Notes

